



יחידת עיכוב תגובה/אינהיביציה (עצירה)

להורי תלמידי כיתה ____ שלום רב,

במסגרת תכנית **אני יכול** להצליח בכיתתנו, נתחיל בשבוע הבא את הנושא העוסק בעיכוב תגובה ובפיתוח יכולת עצירה. יכולת זו הינה חלק ממכלול תפקודים בשם "תפקודים ניהוליים" (Executive Functioning). תפקודים אלו אחראיים על תהליכי תכנון, ארגון, בקרה וויסות עצמי.

במהלך הנושא הילדים ילמדו מדוע חשוב לבצע עצירה הן בתחום הלימודי (למשל כאשר לא מצליחים לבצע משימה בדף עבודה) והן בתחום החברתי-רגשי (למשל כאשר כועסים מאוד על חבר). בנוסף הם ילמדו על תפקידו של המוח כמאפשר את השליטה על ההתנהגות וילמדו להיעזר בתמרוך עצור ככלי לביצוע עצירה.

כדי להעצים את תהליך הלמידה על המוח ואת השימוש בתמרוך עצור ככלי לעצירה, נבקש את שיתוף הפעולה שלכם.

משימת בית

1. משימת חקר המוח כמפקד על הגוף:

בסיום המפגש שייערך בתאריך ____ הילדים יתבקשו לחקור כיצד המוח מפקד על הגוף. נבקשכם לסייע להם בהבנת הנושא באמצעות עיון בספרים או באינטרנט ובחיפוש אחר תמונות או סרטונים.

את תוצרי משימת החקר התלמידים מתבקשים להביא עימם לכיתה בתאריך ____.

2. משימת תמרוך עצור:

בסיום המפגש שייערך בתאריך ____ הילדים יתבקשו לחשוב מתי חשוב לבצע עצירה בבית. נבקשכם למלא עימם את דפי העבודה שקיבלו. את הדפים עליהם להביא למפגש שיתקיים בתאריך ____.



שיתוף הפעולה שלכם משמעותי להצלחת התהליך!
תודה,
מחנכת הכיתה.