

### יחידת זיכרון עבודה והבנת הוראות

להורי תלמידי כיתה \_\_\_\_ שלום רב,

במסגרת תכנית א.י.ל בכיתתנו, נתחיל בשבוע הבא בלמידת הנושא העוסק בזיכרון עבודה והבנת הוראות. במהלכה ילמדו התלמידים מה הוא זיכרון עבודה ומדוע הוא חשוב כאשר צריך להבין ולזכור הוראות. התלמידים ייחשפו להוראות בתחומים שונים ויבינו את החשיבות של הבנת הוראות בתהליכי למידה. במסגרת המפגשים יתבקשו התלמידים לכתוב הוראות על פי מילת הוראה שיקבלו. הפעילות תסוכם ב"מסיבת הוראות". נבקשכם לסייע לילדכם להיערך לקראת המסיבה שמתוכננת ביום \_\_\_\_ .

#### משימת בית

היערכות ל"מסיבת הוראות":

1. בדקו מהי מילת ההוראה שהוגרלה וסייעו לילדכם להתחפש אליה. ניתן למשל ליצור כובע עם מילת ההוראה, להכין שלט ולחברו לחולצה או כל רעיון יצירתי אחר. יש לכתוב את מילת ההוראה בכתב גדול וברור.
  2. סייעו לילדכם להבין את משמעות מילת ההוראה והתכוונו איתו למצב בו יתבקש להסביר בפני הכיתה את מילת ההוראה.
  3. סייעו לילדכם להכין כשלוש או ארבע הוראות הפותחות במילת ההוראה אליה התחפש. אם המילה שהוגרלה היא "הקף" למשל, יש להכין כשלוש הוראות הפותחות בה, כגון "הקף את הבית הגדול ביותר בשורה", "הקף את האות הראשונה בכל מילה" וכדומה. ניתן ליצור מראש דף עם הוראות ולצלמו בהעתקים שיחולקו לכלל תלמידי הכיתה, או לחלופין להקריא הוראות בכיתה ולהכתיבן לשאר התלמידים.
- לסיכום, במסיבת הוראות יתבקש ילדכם להציג את מילת ההוראה אליה התחפש, להסביר ולהדגים מה כוונת מילת ההוראה, ולהציג לכיתה את ההוראות שהכין. ילדי הכיתה יתבקשו למלא אחר ההוראות.



שיתוף הפעולה שלכם משמעותי להצלחת התהליך!

תודה,

מחנכת הכיתה.