

### נספח מס' 47: משחק ים-יבשה

בהכנה למשחק יש לסמן או קו או חלוקה אחרת של השטח לשני חלקים. חלק מן השטח מוגדר כ"ים" וחלקו האחר כ"יבשה". ניתן ליצור קו מפריד באמצע הכיתה בין ים ליבשה. המנחה נותן הוראות, לפיהן צריכה הקבוצה לפעול. לדוגמה, באומרו "ים" על המשתתפים לקפוץ ולעבור למתחם ה"ים", אם הם נמצאים ב"יבשה". המנחה יכול לקרוא "ים" כאשר המשתתפים נמצאים כבר ב"ים", ואז אסור למשתתפים לעבור צד. משתתף שנמצא בסיום מילוי הוראות במקום הלא נכון יוצא מן המשחק. בשלבים מתקדמים יותר המנחה יכול לנסות לבלבל את המשתתפים בכוונה ואף לתת הנחיות המורכבות מסדרת הוראות, למשל "ים-יבשה-יבשה-ים". המנצח הוא המשתתף שנותר אחרון. בחלק מהגרסאות נוסף גם הביטוי "יבשה" (בגרסה אחרת: "יבשוש") שאומר שצריך לדרוך ברגל אחת על היבשה ובשנייה על הים. כל תלמיד שנפסל או הצליח יספר אם הוא ביצע פיקוח על המטלה ומדוע הוא פספס/הצליח.