



נספחים לנושא 1 – פתיחה וחווה כיתתי

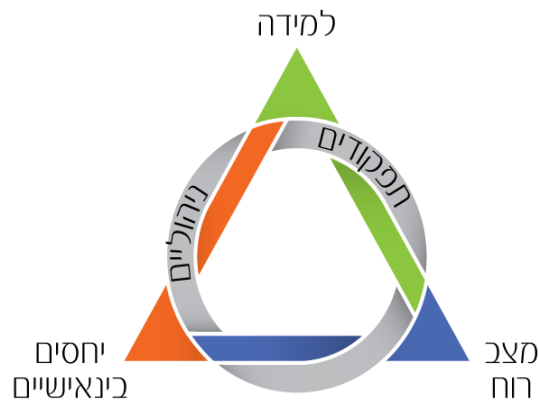
נספח מס' 1: מכתב להורים



תאריך: _____

פתיחה וחווה כיתתי

במסגרת תכנית א.י.ל (אני יכול להצליח) בכיתתנו, עסקנו בשבועיים האחרונים במטרות תכנית א.י.ל והתלמידים נחשפו לתחומים בהם יעסקו במהלך השנה. כמו כן, נבנה חווה כיתתי לשיעורי א.י.ל, שיאפשר אווירה בטוחה ונעימה לעבודה המשותפת של התלמידים במסגרת המפגשים בכיתה. התלמידים נחשפו למשולש א.י.ל, המוצג לפניכם:



משולש א.י.ל ממשיג את הקשרים שבין התפקוד הלימודי למצב הרוח, כמו גם ליחסים הבינאישיים עם ילדים ומבוגרים. בכיתה למדו התלמידים על כל אחד מקודקודי המשולש ועל יחסי הגומלין ביניהם. הבנת הקשרים הללו התאפשרה בעזרת פעילויות, סיפורים אישיים וחוויות שונות.

מעורבותכם והתעניינותכם יכולה לסייע לילדיכם להפנים את המשולש ואת הקשרים בין הקודקודים. לכן מומלץ שתשאלו אותם על המשולש, תבקשו מהם לתת לכם דוגמאות ליחסי הגומלין בין קודקודיו, ותנו אף אתם דוגמאות לכך מחוויותיכם האישיות.

דוגמאות שאתם יכולים לתת:

כל הזכויות שמורות ליחידה ללקויות למידה והפרעות קשב, המרכז הבינתחומי הרצליה

1. היום בעבודה הודיעו לי שהפרויקט שעבדתי עליו השנה הרשים מאוד את המנהל (קודקוד "למידה"). מאוד שמחתי והרגשתי גאה בעצמי (קודקוד "מצב רוח"), חשוב לי לשתף אותך ואת אבא בשמחה ולכן החלטתי להפתיע אתכם בארוחת ערב במסעדה האהובה עלינו (קודקוד "יחסים בינאישיים").

2. היום היו מלא פקקים ואיחרתי לפגישה שהיתה לי בעבודה. הייתי כל כך מתוסכל (קודקוד "מצב רוח") שכל הפגישה חשבתני על זה במקום להתרכז בפגישה והתבלבלתי בנתונים שהייתי צריך להציג (קודקוד "למידה"). תחושת התסכול והמתח (מצב הרוח) גרמו לי לדבר בחוסר סבלנות ונימוס לקולגה שלי בעבודה (קודקוד "יחסים בינאישיים") ועכשיו אני מצטער על כך.

דוגמא שהילד יכול לתת

1. היום התעוררתי מאוחר, נלחצתי וחששתי שאאחר לבית הספר, הייתי עצבני (קודקוד "מצב רוח") ולכן צעקתי על אמא (קודקוד "יחסים בינאישיים"), אמא כעסה ונעלבה ואמרה לי שלא תאפשר לי לצאת בערב לסרט. כאשר הגעתי לבית הספר התקשיתי להתרכז בשיעור (קודקוד "למידה") כי כל הזמן חשבתני על המריבה בבוקר עם אמא. שיתוף הפעולה שלכם משמעותי להצלחת התהליך!

תודה,

מחנכת הכיתה.