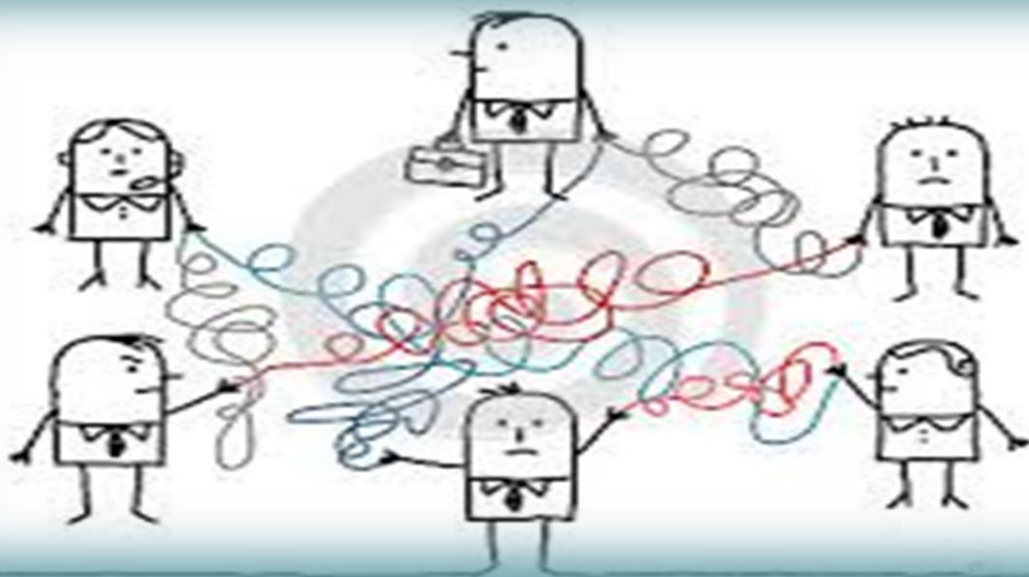




משרד החינוך

היחידה ללקויות למידה
והפרעות קשב



י
ה
ס
י

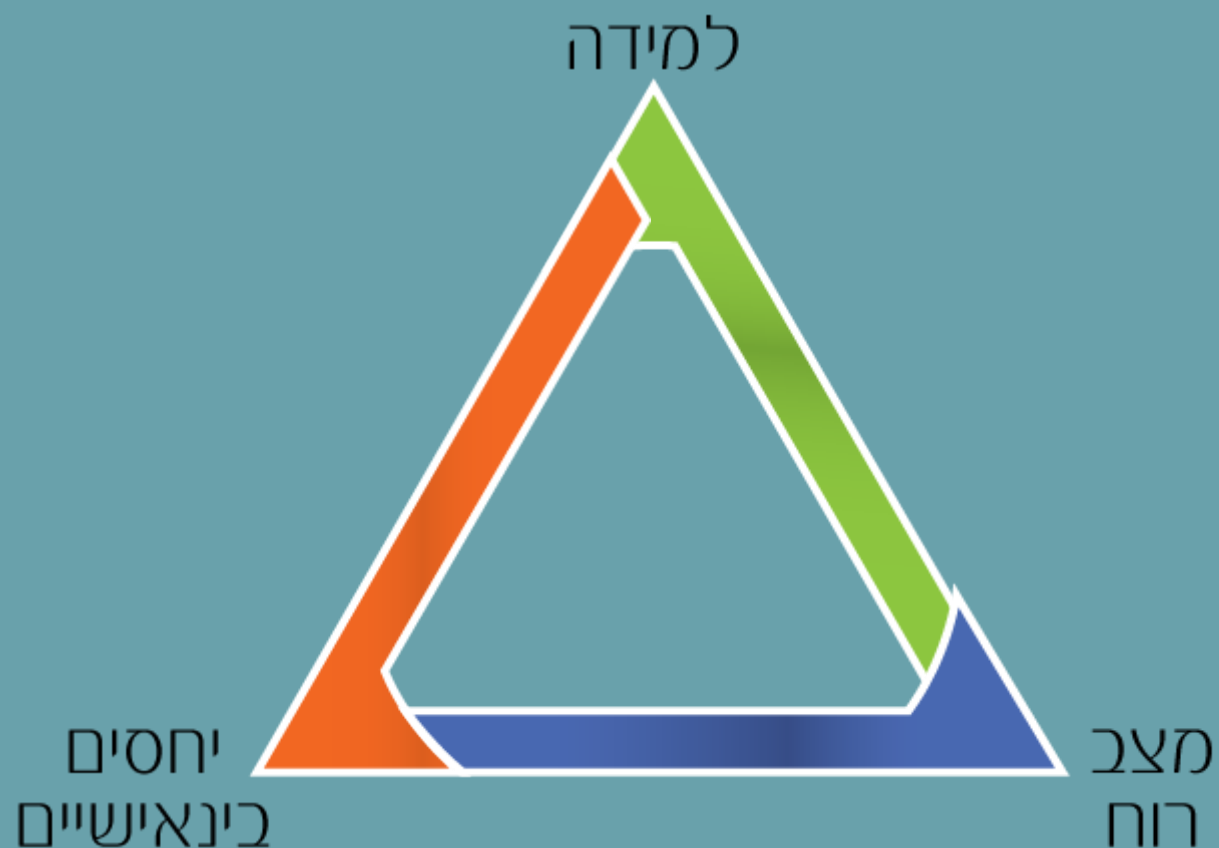
ס - ב י נ א י ש י י ם

כל הזכויות שמורות היחידה ללקויות למידה והפרעות קשב, המרכז הבינתחומי הרצליה



משולש היחסים בתכנית א.י.ל

תזכורת: יש קשר בין קדקוד הלמידה, מצב הרוח, ויחסים חברתיים.
כל אחד מהקדקודים במשולש משפיע על שני הקדקודים האחרים
ותורם ליצירה של משולש חיובי או שלילי



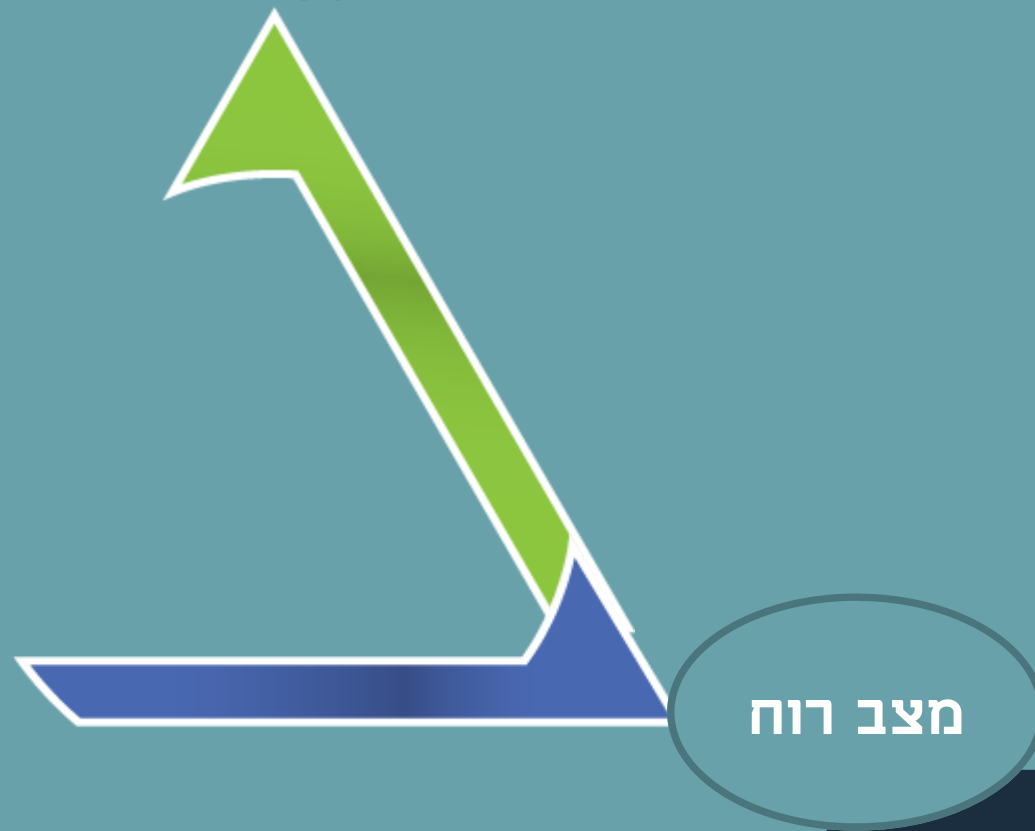


למידה





למידה





למידה



מצב
רוח

יחסים בין
אישיים

מעגלי
קירבה

מיומנות
יצירת קשר
עין.

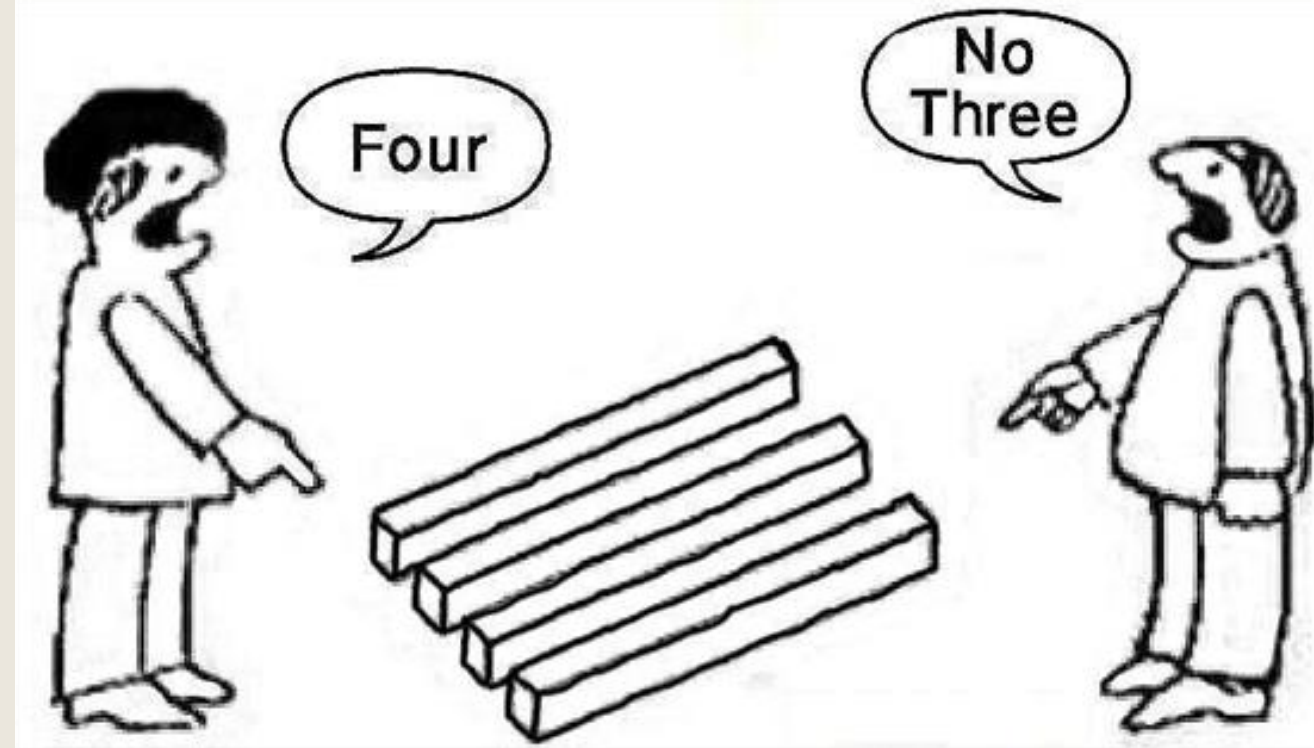
יחסים בינאישיים
בשיעורי א.י.ל:
הלכה למעשה

פרספקטיבה

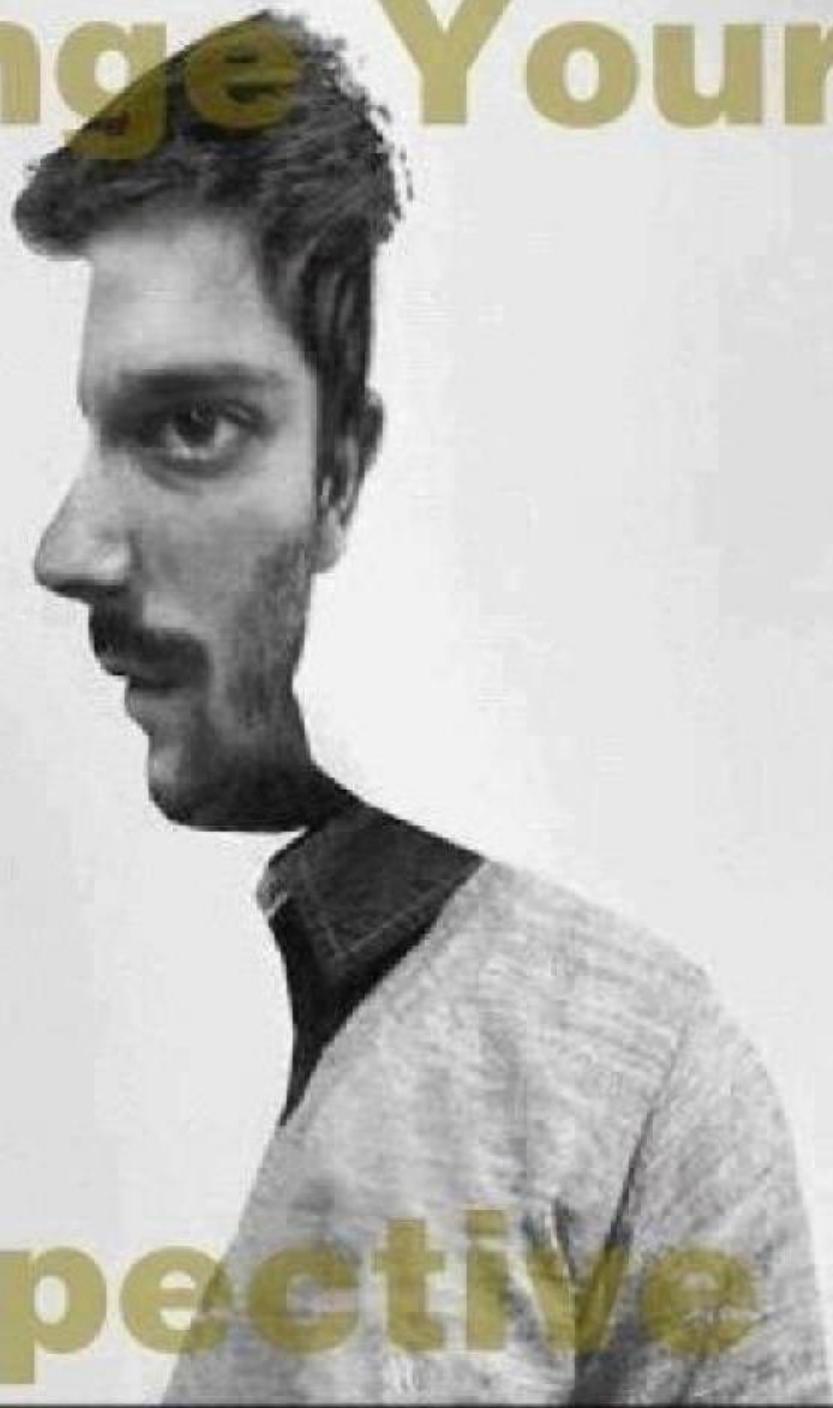
לקיחת פרספקטיבה

■ כיוון שאנחנו שונים אחד מהשני אנחנו תופסים את המציאות אחרת, חושבים אחרת. ויכולים להרגיש אחרת. לקחת פרספקטיבה אומר להבין כל מקרה וכל מצב לא רק מנקודת המבט שלנו אלא גם מנקודת המבט של האחר, להסתכל על מצבים ועל אירועים מתוך נקודת המבט של האחר.

■ כשאנחנו מצליחים לקחת פרספקטיבה יש סיכוי שהקשר שלנו עם האדם השני יהיה טוב יותר



Change Your



Perspective

www.buildthebetter.com

הצעות לפעילויות

פרספקטיבה

חישבו על קונפליקט שהיה לכם עם אדם קרוב / תלמיד / הורה / איש צוות. כעת חלקו את הדף לשלושה חלקים ובכל פעם כתבו את האירוע מהזווית הרלוונטית:

1. אני

2. האדם האחר

3. זבוב על הקיר / מצלמה

• סרטון

<https://www.youtube.com/watch?v=QyNQr53yly0>

מעגלי קירבה

■ סרטון אסימוני משחק https://www.youtube.com/watch?v=ol_Kyes_nhY

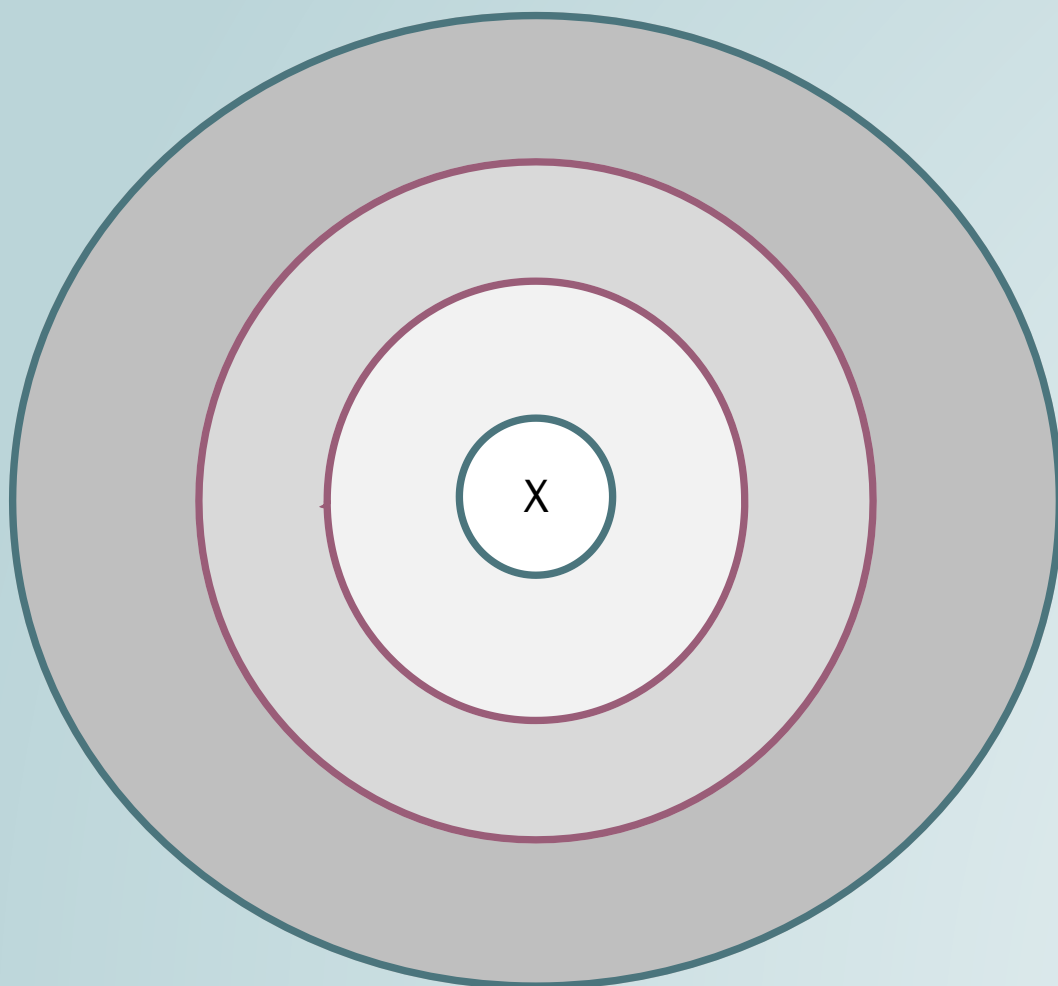
דיון: איך לדעתכם הסרטון מתקשר ליחסים עם אחרים?

מסקנה

כשיש לנו יחסים טובים, מפרגנים, תומכים עם הסביבה (מורים, הורים, חברים) יש לנו יותר אסימונים ואנחנו מרגישים יותר טוב עם עצמינו, בטוחים יותר בעצמינו ואז גם מוכנים להתאמץ יותר, להעז.

כשאחרים פוגעים בנו, "יורדים" עלינו, פוגעים – הם לוקחים מאתנו אסימונים ואז אנחנו מרגישים פחות טוב עם עצמינו, פחות בטוחים בעצמינו וביכולות שלנו ואז פחות מעיזים ולרוב גם פחות מצליחים.

תרגיל – מעגלי קירבה



הוראות:

- רשמו בתוך המעגלים את האנשים המשמעותיים עבורכם:**
- יכולים להיות משמעותיים בכיוון חיובי (נותנים לכם אסימונים) או שלילי (לוקחים מכם אסימונים).
 - אנשים שאתכם עכשיו או כאלה שנפרדתם מהם.
 - בעלי חיים.
 - ככל שהם קרובים אליכם במעגל הם משמעותיים יותר.

מעגלי קירבה - המשך

כמות האסימונים שלנו לא תלויה רק באנשים אחרים, אלא גם בעצמינו.

מה אתם יכולים לעשות כדי להרוויח יותר אסימונים?

מה אתם יכולים לעשות כדי לשמור על האסימונים שיש לכם?

איך אתם יכולים להעניק אסימונים מבלי לאבד אסימונים?

הצבת קערת "אסימונים בכיתה





למידה

<https://www.youtube.com/watch?v=zDquw-tdhrE> ■



מצב רוח





יחסים בינאישיים

■ יחסים בינאישיים מתייחסים לקשרים שיש לנו עם אנשים שונים בסביבתנו. לקשרים הללו אנחנו קוראים מערכות יחסים. מערכות יחסים יכולות להיות עם חבר/ה לכיתה, שכן/נה, הורים, אחים/אחיות, סבא, סבתא, מורה, מדריך, מאמן ועוד.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=IIE8FtUnf-k> כוחה של קבוצה

■ https://www.youtube.com/watch?v=hvfTiy4ZrnA&list=PLdXjzXP_IBvago_pCqUjeLLpJaBgl-9ZLP&index=6 דאגה ותמיכה של קבוצה

