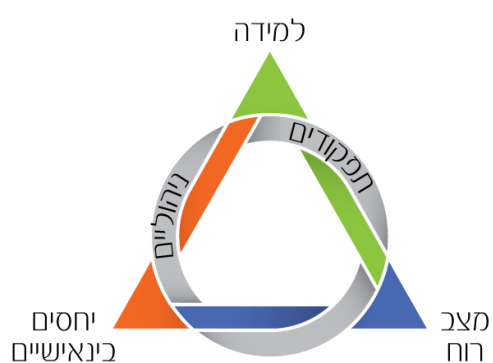


נושא מספר 10

סיכום



סיכום

רציונל

זהו החלק המסכם של התכנית שבו נעשה יישום של כל העקרונות הקוגניטיביים, הרגשיים וההתנהגותיים. בחלק זה תיעשה חזרה לצורך הפנמת המיומנויות השונות תוך חיזוק העצמת הילדים על היכולות שלהם ועל ההתקדמות שלהם

מאפייני הילד/הקבוצה

הפעילות חשובה ומתאימה לכלל ילדי הגן.

להורים

לחלק להורים את מכתב מס' 10 בנושא סיכום תוכנית א.י.ל בגן.

כלים לטיפוח והתערבות

א. הקראת סיפור "איילי האיל יכול להצליח לפתור בעיות".

נספחים

א. תרשים המחשה לסיכום שנה (נספח 10-א).

איילי האיל מצליח לפתור בעיות

שנה חלפה מאז התחיל איילי האיל ללכת לגן. לפני שנכנס לגן הוא חשש מאוד. הוא שאל את עצמו האם יצליח להכיר חברים חדשים? האם החברים האחרים יכירו אותו? האם יהיה לו נעים בגן? מה יקרה אם יריב עם מישהו?

במהלך השנה היו לאיילי ימים טובים בגן, אבל היו גם ימים פחות טובים. לפעמים הוא התקשה לבצע משימות שהגנת נתנה לילדים ולפעמים הוא רב עם אחד החברים. לפעמים הוא התקשה לעצור את עצמו ועשה משהו שעובר על הכללים ופוגע במישהו אחר. זה קרה בעיקר כשהרגיש כעס או כשהיה עצוב מאוד. כשמצב הרוח של איילי היה רע הוא התקשה גם להתרכז במפגש ולשמוע סיפורים של הגנת וגם לשחק עם חבריו. סבתא של איילי אמרה לו שבמהלך השנה בגן הגנת תלמד אותו איך להתמודד ואכן לאורך השנה כולה למד איילי דרכים שונות להתמודד עם הרגשות השונים ועם הקשיים.

הוא למד את הכללים בגן, הכיר את החברים ועזר להם להכיר אותו, את התחביבים שלו ואת התכונות שלו. איילי למד איך המוח עוזר לו לעצור ולהתאפק. הוא הכיר רגשות שונים ולמד לתאר את הרגשות שלו. הוא הבין שכאשר הרגשות חזקים מאוד קשה יותר לעצור ולשלוט בהם. הוא גם למד פתרונות שונים שיכולים לעזור, למשל לסמן עם ענן עד כמה הרגש חזק ולעצור באדום. וגם למד על דרכים המסייעות להירגע במצבים לא נעימים במיוחד. למשל לספור עד עשר, לשים ידיים מאחורי הגב, לשחק בצעצוע מרגיע, לשתות מים ועוד. לקראת סוף השנה למד איילי כיצד לפתור בעיות, שחשוב לספר על הבעיה, לשתף ברגש ולחשוב על פתרונות וגם הכיר מגוון של פתרונות לבעיות שונות.

היום איילי לקראת סיום השנה בגן, הוא למד הרבה לאורך השנה והתחזק. הוא מרגיש שהוא יכול להתמודד גם עם מצבים מאוד לא נעימים. הוא גם יודע שכשמצליחים להתמודד עם רגש לא נעים אפשר גם לשחק עם חברים וגם ללמוד. מאז למד זאת, לאיילי הרבה יותר נעים בגן. יש לו מצב רוח טוב, הוא יותר שמח וגאה בעצמו, הוא משחק עם חברים ומבצע את המטלות השונות שנותנת הגנת.

ביום האחרון לפני היציאה לחופשת הקיץ ניגשה הגנת לאיילי. "איך אתה מרגיש היום, כשאתה מסיים את השנה בגן?" שאלה.

"אני מרגיש טוב," השיב איילי, "אני יודע שאני יכול להתמודד עם בעיות, אני יודע שאני יכול להצליח ואני גאה בעצמי."

הגנת חיבקה את איילי ושיבחה אותו ואת כל החברים בגן על כך שהם יכולים להצליח לפתור בעיות.



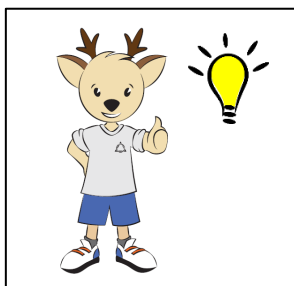
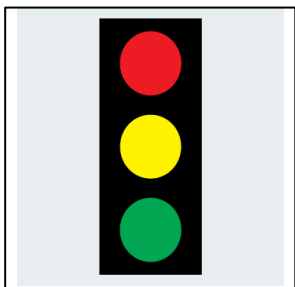
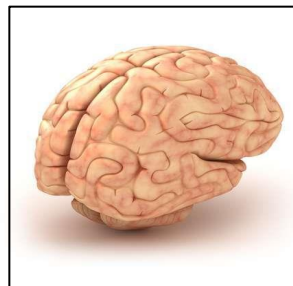
לאחר הקראת הסיפור חוזרים עם הילדים על היכולות שרכשו לאורך השנה. אפשר לבקש מהם להדגים מצבים שבהם הצליחו לפתור בעיות בגן, בבית או במקומות אחרים. המטרה היא לחזור על מה שנעשה ובעיקר להעצים את הילדים ולהגביר את תחושת המסוגלות שלהם לפתור בעיות.

ניתן לחבר את היכולות שנלמדו למעבר לכיתה א' עם הילדים הבוגרים שעוברים לבית הספר ולחזק אותם על היכולת שלהם להתמודד אשר תעזור להם גם בבית הספר.



נספחים לנושא 10 – סיכום

נספח 10-א : סיכום שנה- תרשים המחשה



כל הזכויות שמורות ליחידה ללקויות למידה והפרעות קשב, המרכז הבינתחומי הרצליה

תכנית אנו יכול להצליח (א.י.ל) לגני ילדים

מכתב מס' 10 להורים

הורים יקרים,

במהלך השנה פעלה בגן תוכנית א.י.ל לגני הילדים. במסגרת התוכנית הילדים הכירו את דמותו של איילי האיל וחבריו, אשר ליוו אותנו בגן לאורך השנה. ביחד עם איילי הילדים רכשו מיומנויות וכלים רבים שסייעו בקידום התפקוד הרגשי, הבינאישי והלימודי. ערכנו היכרות מעמיקה וקידמנו את המודעות העצמית. עסקנו במיומנויות שונות שעוזרות לפתח שליטה עצמית ולשפר את הכישורים החברתיים והלימודיים. למדנו כיצד לעצור ולהתאפק, להתגמש במעברים ולהבין את הרגשות שלנו ושל האחרים. למדנו שהרגשות שלנו משפיעים על הקשר שלנו עם האחרים ועל היכולת שלנו ללמוד. למדנו מה ניתן לעשות כשמרגישים רגשות לא נעימים ומה עוזר לנו להירגע. ובסוף גם למדנו כיצד פותרים בעיות. תרגלנו את המיומנויות השונות דרך מסלולי ספורט, משחקים, דיונים במפגש ופעילויות יצירה.

בתקופה הקרובה נסכם את כל מה שלמדנו. נדגיש את כל מה שהילדים למדו ונעצים את היכולת שלהם להתמודד.

נבקש גם מכם, ההורים, לשוחח עימם על איילי, על מה שלמדו לאורך השנה ומה עוזר להם כיום, להתמודד עם בעיות שונות.

העשייה בגן, במסגרת התוכנית, היתה מעשירה ומעניינת ואנו מודים לכם, ההורים, על ההתעניינות ועל שיתוף הפעולה.

אנו מודים על שיתוף הפעולה,

מנהלת הגן

וצוות הפעלת התכנית.